

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный авиационный технический университет»
Уфимский авиационный техникум



Проректор по учебной работе

А.Н. Елизарьев

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

Наименование специальности

**11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
(по отраслям)**

Квалификация выпускника

Техник

Базовая подготовка
Форма обучения: очная

Уфа, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 №541.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «УГАТУ» Уфимский авиационный техникум

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	15
6 АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	<i>3 семестр</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	44
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
- подготовка сообщений	4
- составление таблиц	2
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Социально-экономическое развитие РФ на рубеже XX-XXI веков		18	
Тема 1.1. Распад СССР и создание СНГ	Содержание учебного материала. 1 Основные политические события перестройки. Августовский путч. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. Создание СНГ.	2	1
Тема 1.2. Геополитическая карта мира после распада СССР	Содержание учебного материала. 1 Изменения геополитической карты мира после распада СССР. Распад социалистического мира. Образование новых государств на мировой арене. Общая характеристика государств. Политическое развитие мира на современном этапе.	2	1
Тема 1.3. Экономическое развитие РФ на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала. 1 Политика «шоковой терапии»: её суть и причины. Либерализация цен, приватизация и их последствия. Программа 2012 года – направления экономического развития РФ на современном этапе.	2	1
Тема 1.4. Политическое развитие РФ на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала. 1 Становление государственно-правовой системы. Политический кризис осени 1993 года. Курс на укрепление государственности, социальной и политической стабильности РФ на современном этапе.	2	1
Тема 1.5. Принятие Конституции РФ Органы государственной власти современной России	Содержание учебного материала Причины принятия Конституции РФ, её достоинства и недостатки. Конституционное устройство РФ. Принцип федерализма. Президент и его полномочия. Конституция РБ.	2	1
Тема 1.6. Конституция РФ: основные права и	Содержание учебного материала. 1 Основные политические, гражданские, социально-экономические и	2	1

обязанности граждан РФ		культурные права и свободы граждан РФ. Обязанности граждан РФ. Конституционные поправки и пересмотр Конституции.		
Тема 1.7.Россия в мировой экономике. Основные направления внешнеторговой деятельности РФ на современном этапе	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Российская экономика в мировой экономической системе. Вступление РФ в ВТО: плюсы и минусы. Внешнеторговый баланс РФ на современном этапе. Основные торговые партнёры России на мировом рынке. Санкции Запада против РФ и их последствия.		
Тема 1.8. Приоритетные направления российской внешней политики на современном этапе	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Проблема разоружения на рубежеXX-XXI веков. Россия и США. Россия и Западная Европа. Разногласия по вопросам крупнейших международных проблем. Взаимоотношения РФ со странами Латинской Америки, мусульманским миром, со странами Юго-Восточной Азии. Россия и Китай.		
Тема 1.9.На новом переломе истории: Россия на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала.		2	3
	1	Повторительно-обобщающее занятие: социально-экономические последствия российских реформ, многопартийность и парламентаризм, федерализм, национальная и религиозная политика российского правительства.		
Раздел II. Мир на рубеже XX-XXI веков			20	
Тема 2.1.Развитые страны мира	Содержание учебного материала.		2	1
	1	США – мировая держава №1. Причины процветания США. Общая характеристика развитых стран Западной Европы. Успехи развития и проблемы на современном этапе.Япония, причины экономического чуда Японии.		
	Самостоятельная работа. Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, подготовка сообщений о развитых странах мира.			
Тема 2.2.Новые индустриальные страны: характеристика, проблемы, успехи, особенности развития	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Две модели НИС: общая характеристика, особенности развития. Экономика, социальная жизнь и политическое устройство НИС Юго-Восточной Азии и НИС Латинской Америки. Общие черты новых индустриальных стран.		

Тема 2.3.Страны ОПЕК	Содержание учебного материала.		2	1
	1	История создания ОПЕК. Проблемы ОПЕК. Влияние стран ОПЕК на мировой рынок. ОПЕК и Россия.		
	Самостоятельная работа. Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, подготовка сообщений о странах ОПЕК.		1	
Тема 2.4. Страны с переходной рыночной экономикой. Общая характеристика	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Политические изменения в странах Центральной и Восточной Европы. «Бархатные революции». Экономические проблемы стран Центральной и Восточной Европы. Война в Югославии. Создание основ рыночной экономики в странах СНГ		
	Самостоятельная работа: изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, подготовка сообщений о странах с переходной рыночной экономикой Центральной и Восточной Европы, СНГ.		1	
Тема 2.5.Мировая интеграция и её влияние на развитие международных отношений	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Интеграция и её формы. Политическая и экономическая интеграция (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН, БРИКС). Интеграция стран СНГ и роль в них РФ. Интеграционные процессы на рубеже XX-XXI веков.		
Тема 2.6. Международные организации и их роль в решении глобальных проблем современности.	Содержание учебного материала.		2	2
	1	ООН: история создания, структура и роль в решении глобальных проблем человечества. НАТО – история, участники, цели. Роль международных общественных организаций в решении глобальных проблем современности (МККК, Гринпис и других).		
Тема 2.7.Мир в XXI веке: расстановка сил, взаимоотношения, глобальные проблемы	Содержание учебного материала.		2	3
	1	Повторительно-обобщающее занятие: глобализация как основная черта XXI века, анализ международных отношений в XXI веке, концепция ядерной многополярности, влияние милитаризации на экономику и общество в целом, проблема разоружения и сохранения мира на Земле.		
	Самостоятельная работа: изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития».		2	
Раздел III.			18	

Международный терроризм. Локальные и региональные конфликты современности			
Тема 3.1. Международный терроризм – глобальная проблема современности	Содержание учебного материала.		
1	Понятие и причины терроризма. Виды и формы терроризма. Крупнейшие международные террористические акты.	2	1
Тема 3.2. Терроризм в современной России: причины, проявления, особенности	Содержание учебного материала.		
1	Причины терроризма в современной России. Крупнейшие террористические акты в РФ и их участники (Будённовск, Кизляр, Москва, Беслан, Чечня и другие). Политика российского государства.	2	1
Тема 3.3. Угроза со стороны исламского мира (талибы, Аль-Каида, ИГИЛ)	Содержание учебного материала.		
1	Талибан: история движения, лидеры, цели. Война США в Афганистане против талибов. Аль-Каида- история движения, лидеры, цели. Крупнейшие террористические акты Аль-Каиды. ИГИЛ – опасность для мирового содружества. Политика России в отношении ИГИЛ.	2	1
	Самостоятельная работа. Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, составление исторической справки о росте угрозы со стороны исламского мира.	1	
Тема 3.4. Арабский мир в начале XXI века (события в Ираке, Египте, Ливии, Сирии)	Содержание учебного материала.		
1	Вмешательство США в страны Ближнего Востока (Ирак, Ливия, Сирия). Экономические и политические последствия для стран Ближнего Востока.	2	1
	Самостоятельная работа. Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, заполнение сравнительной таблицы «Страны Ближнего Востока на современном этапе развития».	1	
Тема 3.5. Роль России в разрешении кризиса на Ближнем Востоке	Успехи российской дипломатии на Ближнем Востоке. Речь Путина В.В. на Генеральной Ассамблеи ООН по случаю 70-летия ООН. Оказание военной помощи Сирии с целью уничтожения ИГИЛ.	2	1
Тема 3.6. Конфликты на	Содержание учебного материала.	2	1

постсоветском пространстве в первые десятилетия XXI века (Грузия, Украина)	1	Военные события в Южной Осетии: Причины, итоги, последствия. Хроника событий на Украине. Позиция России и Запада. Гуманитарная помощь России Донбассу.		
Тема 3.7. Роль России в преодолении глобальных проблем современности	Содержание учебного материала.		2	3
	1	Повторительно-обобщающее занятие: классификация глобальных проблем (экологические, экономические, социальные, политические, духовные) и основные направления их разрешения, альтернативные сценарии будущего, роль России на современном этапе.		
Максимальная учебная нагрузка			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета Истории:

 посадочные места по количеству обучающихся,
 рабочее место преподавателя,
 комплект учебно-методической документации,
 наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Артемов, В.В., История 6 учебник для студ. учреждений сред. Проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 19-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 448 с. ISBN 978-5-4468-7871-0
2. Кириллов, В.В. История России. В 2 ч. XX век – начало XXI века 6 учеб. Пособие для вузов / В.В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 257 с. – (Высшее образование).
3. История России : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина ; Московский государственный университет, Исторический факультет . – 4-е изд., перераб и доп. – Москва : Проспект, 2019 . – 528 с. : ил., цв. Ил. ; 21 см. – ISBN 978-5-392-28678-2. – см. на сайте раздел «АССОРТИМЕНТНАЯ ВЫСТАВКА» или кликните на URL-> . – URL:
http://www.library.ugatu/ac.ru/pdf/teach/Istoriya_Rossii_2019.pdf (дата обращения: 05.08.2020).
4. Щукин, Д.В. История России 1991-1999 гг.: Программа и материалы для курса {Электронный ресурс} : учебное пособие / Щукин Д.В. – 2-е изд. Стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019 . – 236 с. – ISBN 978-5-9765-4132-2 . – [URL:https://e.lanbook.com/book/121967](https://e.lanbook.com/book/121967) (дата обращения : 05.08.2020). – Книга из коллекции ФЛИНТА – Социально-гуманитарные науки . – Доступ по логину и паролю из сети Интернет .
5. Волобуев, О.В. История : Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 11 кл. : учебник / О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – 5-е изд., стереотип. – М. : дрофа, 2018. – 223, [1] с. : ил., карт., 32 с. цв. вкл. – (Российский учебник).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
подготовка и защита индивидуальных заданий	тестовые задания;
подготовка и защита индивидуальных заданий	подготовка и защита индивидуальных заданий;
Знания	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21 вв.);	практические задания по работе с текстами;
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 вв.;	тестовые задания;
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	опрос;
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	опрос;
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	подготовка и защита индивидуальных заданий;
содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	практические задания по работе с текстами;
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>3 семестр – дифференцированный зачет</i>

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Раздел дисциплины по рабочей программе	Запланированные виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов самостоятельной работы по разделу
Тема 2.1. Развитые страны мира	Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником. Подготовка рефератов, сообщений по тематике раздела. Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, подготовка сообщений о развитых странах мира.	2
Тема 2.3. Страны ОПЕК	Систематическая проработка конспектов занятий. Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, подготовка сообщений о странах ОПЕК.	1
Тема 2.4. Страны с переходной рыночной экономикой. Общая характеристика	Систематическая проработка конспектов занятий. Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, подготовка сообщений о странах с переходной рыночной экономикой Центральной и Восточной Европы, СНГ.	2
Тема 2.7. Мир в XXI веке: расстановка сил, взаимоотношения, глобальные проблемы	Систематическая проработка конспектов занятий. Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития».	1
Тема 3.3. Угроза со стороны исламского	Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, составление исторической справки о росте угрозы со стороны исламского мира.	1

мира (талибы, Аль-Каида, ИГИЛ)		
Тема 3.4. Арабский мир в начале XXI века (события в Ираке, Египте, Ливии, Сирии)	Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, заполнение сравнительной таблицы «Страны Ближнего Востока на современном этапе развития».	1

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3 семестр обучения. Форма контроля – «Дифференцированный зачёт»

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету
по дисциплине «История»

1. Основные политические события перестройки. Августовский путч
2. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия
3. Этапы образования СНГ
4. Изменения на геополитической карте мира после распада СССР и социалистического лагеря
5. Экономическое развитие стран мира на современном этапе
6. Характеристика, преимущества рыночной и плановой экономик
7. Политическое развитие стран мира на современном этапе
8. Цели, этапы политики «шоковой терапии»
9. Экономическое развитие РФ в конце XX – XXI начале веков
10. Программа 2012 года – направления экономического развития РФ на современном этапе
11. Характеристика органов власти РФ после распада СССР
12. Суть и последствия политического конфликта в РФ осенью 1993 года
13. Принятие Конституции РФ. Органы государственной власти современной России
14. Характеристика избирательной системы РФ
15. Конституция РФ: основные права и обязанности граждан РФ
16. Внешнеторговый баланс РФ и его структура
17. Протекционизм и фритредерство
18. Вступление РФ в ВТО: цели, плюсы и минусы
19. Основные торговые партнёры России на мировом рынке
20. Санкции Запада против РФ и их последствия
21. Проблема разоружения на рубеже XX-XXI веков
22. Отношения России и США в конце XX – XXI начале веков
23. Россия и бывшие страны социалистического лагеря
24. Россия и страны мусульманского мира
25. Взаимоотношения России со странами Юго-Восточной Азии (Китай, Индия)
26. Характеристика социально-экономического и политического развития США на современном этапе
27. Причины процветания США
28. Общая характеристика развитых стран Западной Европы (Великобритания, Германия, Франция)
29. Характеристика социально-экономического и политического развития Японии на современном этапе
30. Причины экономического чуда Японии

31. НИС Юго-Восточной Азии: характеристика, успехи, особенности
32. НИС Латинской Америки: характеристика, проблемы, успехи, особенности
33. Политические изменения в странах Центральной и Восточной Европы
34. Экономические преобразования в странах Центральной и Восточной Европы
35. Суть и последствия национальных и религиозных проблем в Югославии
36. ОПЕК: цели, характеристика стран ОПЕК и их проблемы. Россия и ОПЕК
37. Интеграция и её формы
38. Политическая и экономическая интеграция (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН, БРИКС)
39. Интеграция стран СНГ и роль в них РФ
40. Интеграционные процессы на рубеже XX-XXI веков
41. ООН: история создания, структура и роль в решении глобальных проблем человечества
42. НАТО – история, участники, цели
43. Роль международных общественных организаций в решении глобальных проблем современности (МККК, Гринпис и других)
44. Понятие и причины международного терроризма
45. Виды, формы и черты международного терроризма
46. Крупнейшие международные террористические акты
47. Терроризм в современной России: причины, проблемы, особенности
48. Крупнейшие террористические акты в РФ и их участники (Будённовск, Кизляр, Москва, Беслан, Чечня и другие)
49. Талибан: история движения, лидеры, цели
50. Война США в Афганистане против талибов
51. Аль-Каида- история движения, лидеры, цели. Крупнейшие террористические акты Аль-Каиды
52. ИГИЛ – опасность для мирового содружества. Политика России в отношении ИГИЛ
53. Вмешательство США в страны Ближнего Востока (Ирак, Ливия, Сирия).
54. Экономические и политические последствия для стран Ближнего Востока
55. Успехи российской дипломатии на Ближнем Востоке. Речь Путина В.В. на Генеральной Ассамблее ООН по случаю 70-летия ООН
56. Оказание военной помощи Сирии с целью уничтожения ИГИЛ
57. Военные события в Южной Осетии: Причины, итоги, последствия
58. Хроника событий на Украине
59. Позиция России и Запада. Гуманитарная помощь России Донбассу

Критерии оценки:

- 90 ÷ 100% (5 баллов) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задания: дал правильные ответы на все вопросы;
- 80 ÷ 89% (4 балла) присваивается обучающемуся, если он допустил несущественные ошибки при ответе на теоретические вопросы;
- 70 ÷ 79 % (3 балла) присваивается обучающемуся, если он допустил существенные ошибки при ответе на теоретические вопросы;
- менее 70% (2 балла) присваивается обучающемуся, если он не смог выполнить ни одного задания.
- «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задание, предусмотренной программой, усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой, проявившему творческие способности в понимании изложении и применении учебно-программного материала;
- «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности (направлению), справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой.
- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой дисциплины заданий.

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.